EN EL ITN

Promueven ciencia para niñas

NOGALES

» Participa Daniel Montoya, ganador del concurso mundial de creatividad de la NASA

DANIEL TORRES

Con el propósito de motivar el espíritu creativo dentro de la ciencia en niñas de 10 a 15 años, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Nogales, se llevo a cabo el tercer modulo de plática y práctica del programa "CTEM" (Ciencia, Tecnología, Educación y Matemáticas), con la participación del ingeniero Daniel Montoya ganador del primer lugar mundial en un concurso de creatividad en la NASA.

Este programa que cuenta con la participación de jovencitas de nivel secundaria de lugares como Nogales, Magdalena, Cíbuta e Imuris, y dentro del mismo se motiva a las chicas a abrirse paso dentro del mundo de la ciencia, con la ayuda y guía de perfiles de profesionales que han destacado en diversas disciplinas tecnológicas.

Alma Peralta coordinadora de esta iniciativa como parte del Consulado de Estados Unidos en Nogales, indicó que las adolescentes participantes, fueron seleccionadas de un grupo mucho más amplio, todo esto basado en una serie de pruebas y ensayos, en donde se evaluó el potencial creativo de las niñas, para de esta forma continuar la motivación a talentos locales.

"El propósito es como tú dices, que ellas vayan explorando carreras de la ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas, que ellas vayan aprendiendo para que ellas ya cuando lleguen a la edad donde, tengan que escoger su carrera, ya tengan más en claro la carrera que quieran tomar, porque típicamente la mayoría son varones, entonces queremos empoderar a las niñas y que tengan las mismas oportunidades".

La práctica del pasado sábado, fue impuesta por el joven galardonado en la agencia aeroespacial de los Estados Unidos, y consistió en crear una barrera térmica para un astronauta, representado en esta ocasión por un huevo, simulando el reingreso de una persona a atmósfera, con materiales simples, misma que forzó a las jovencitas a pensar "fuera de la caja" y utilizar su creatividad colectiva para cumplir con este objetivo.

"Desde que me contactaron, se me hizo muy interesante, de que pudiera ayudar en estos casos, porque les comentaba en otras ocasiones que la verdad hay veces que los niños no se convencen de estudiar ingeniería por diferentes cosas, puede por la complicación, por la ayuda o lo que sea, pues ahora cuando son niñas, hay veces que se sienten excluidas o a lo mejor con muchos paradigmas, sobre este tipo de carreras o de estudios, entonces, el hecho de que les pueda ayudar y darle este de ejemplo a este tipo de talleres, creo que las anima mucho, tienen muchas preguntas, están muy convencidas".

Fuera de lo ameno de la plática y el nivel de creatividad de las jóvenes, el ingeniero a cargo de la práctica, se dijo sorprendido por la forma en la que las jovencitas buscaron la solución al problema, viendo inclusive técnicas innovadoras, que no observo durante su tiempo en la NASA.

"El proyecto era, hacer una barrera de calor, es un experimento que yo hice allá, lo que hice emular un poquito aquí, me hicieron falta cosas, pero ahí está, pero la verdad se fueron por otra ruta que sinceramente yo no vi allá, desconozco si alguien lo intento y le dijeron que no, pero aquí lo hicieron, yo les daría punto extra por creatividad".

DANIEL TORRES

En el programa de Ciencia, Tecnología, Educación y Matemáticas (CTEM), participa el ingeniero Daniel Montoya, ganador del concurso de la NASA.

CORTESÍA

El Instituto Nogalense de la Juventud (INJ) inauguró el Mural de la Inclusión en la barda de la segundaria #1.

Promueve el INJ la inclusión de personas con discapacidad

NOGALES

» Inauguran un mural en la barda de la Secundaria #1 para hacer conciencia en la comunidad nogalense

REDACCIÓN

A seguir promoviendo la inclusión de las personas con capacidades diferentes, al entorno social, exhortó la Directora del Instituto Nogalense de la Juventud, al participar en la inauguración del Mural de la Inclusión en una barda de la escuela secundaria federal número uno.

Al asistir en representación del Alcalde Juan Gim Nogales, la titular de la dependencia, Jennifer Alejandra Olmos Cocoba, dijo: "En el instituto estamos fomentando la equidad de género y la inclusión y es algo que se ha trabajado desde antes del inicio de la campaña de nuestro Alcalde, porque lo que buscamos es una comunidad para todos y no para unos cuantos".

"Los murales en las paredes de cualquier edificio representa mayor seguridad para la gente y en este caso para los niños de esta escuela", consideró.

Olmos Cocoba, al igual que la directora del plantel, Patricia Figueroa Martínez y del Coordinador del trabajo de pintura del mural, Blas Eduardo López Medina, de Ciudad Obregón, Sonora, así como de invitados especiales, cortaron el listón inaugural de esta obra artística realizada con la colaboración de estudiantes de educación especial.

En el mismo acto inaugural, se entregaron reconocimientos y premios a quienes ganaron el concurso de pintura con el tema Qué es para mí la inclusión, promovido por los Centro de Atención Múltiple y por USAER.

Personas con capacidades diferentes participaron en la elaboración del Mural de la Inclusión.